Noi e le

EMOZIONI

LE MIE EMOZIONI

Se mi arrabbio e pesto i piedi,

il mio viso tu lo vedi.

Se sono solo ed ho paura

chiudo gli occhi finché dura.

Se sono allegro e son felice

la mia bocca te lo dice.

Quando piango e sono triste

le mie lacrime le hai viste?

COLORA CON I PASTELLI. IMPARA LA FILASTROCCA DELLE EMOZIONI.

PARLIAMONE INSIEME …

LE MIE EMOZIONI

Io sono molto arrabbiato
se mi cade per terra il gelato;
invece sono contento
se una musica allegra sento.
Se arriva un pacco misterioso
di colpo divento curioso.

Quando piove sto in casa tappato
e allora sono proprio annoiato!
Quando un rimprovero ho avuto
mi sento assai dispiaciuto.
Una volta che ho avuto il morbillo
a letto sono stato tranquillo.

Quando vedo un uomo soffrire
mi sento nel cuore intristire.
Ma… se per caso ho fatto un disastro
e la mamma non urla nemmeno,
allora mi sento sereno.

A. Roda, *Dai leggiamo ancora*, Nicola Milano Editore

Io penso

Quali sono le tue emozioni?

Sei arrabbiato/a quando .....

Felice quando .....

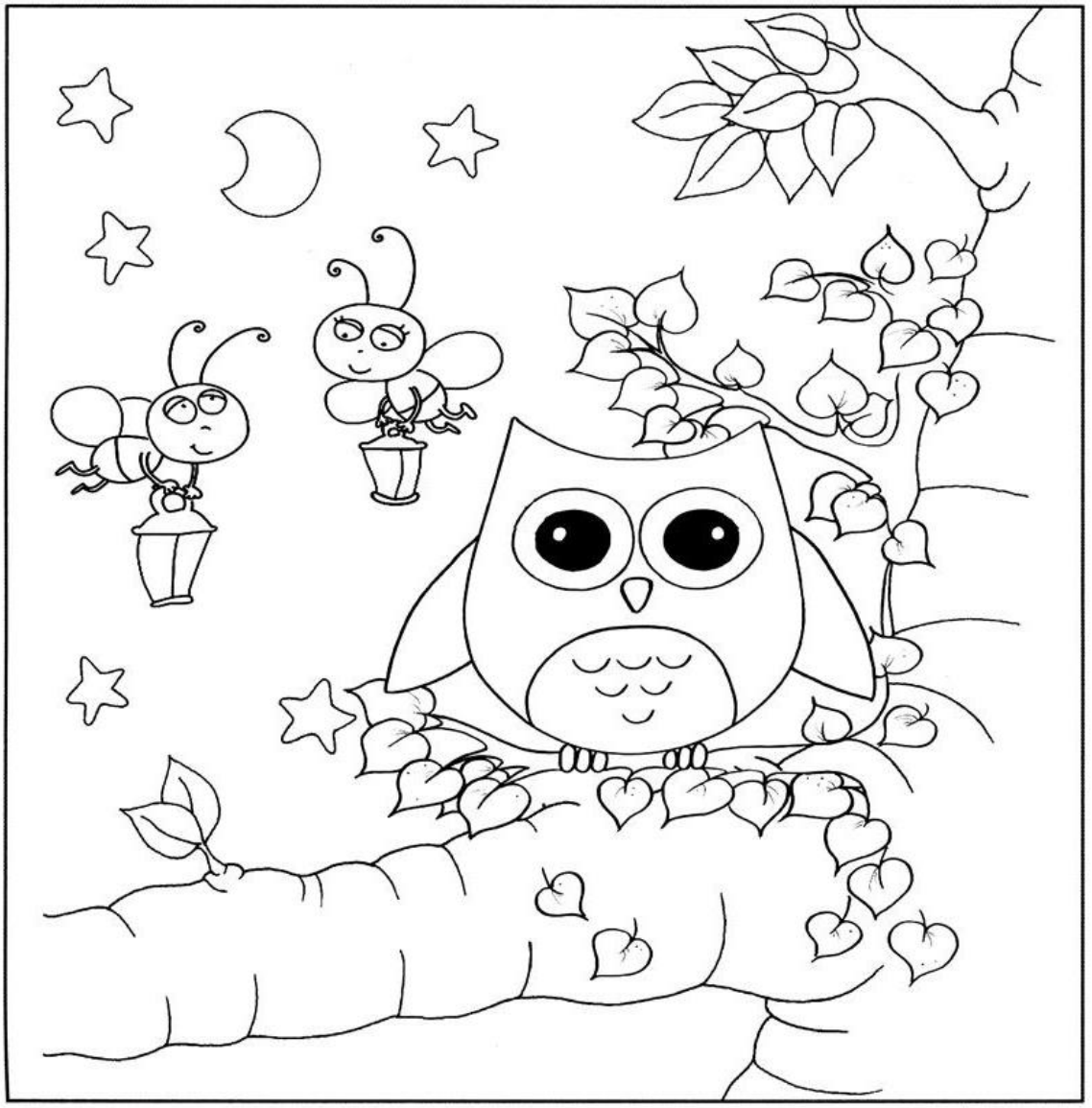
Triste quando .....

Parlane con i tuoi compagni, confrontando le vostre emozioni.

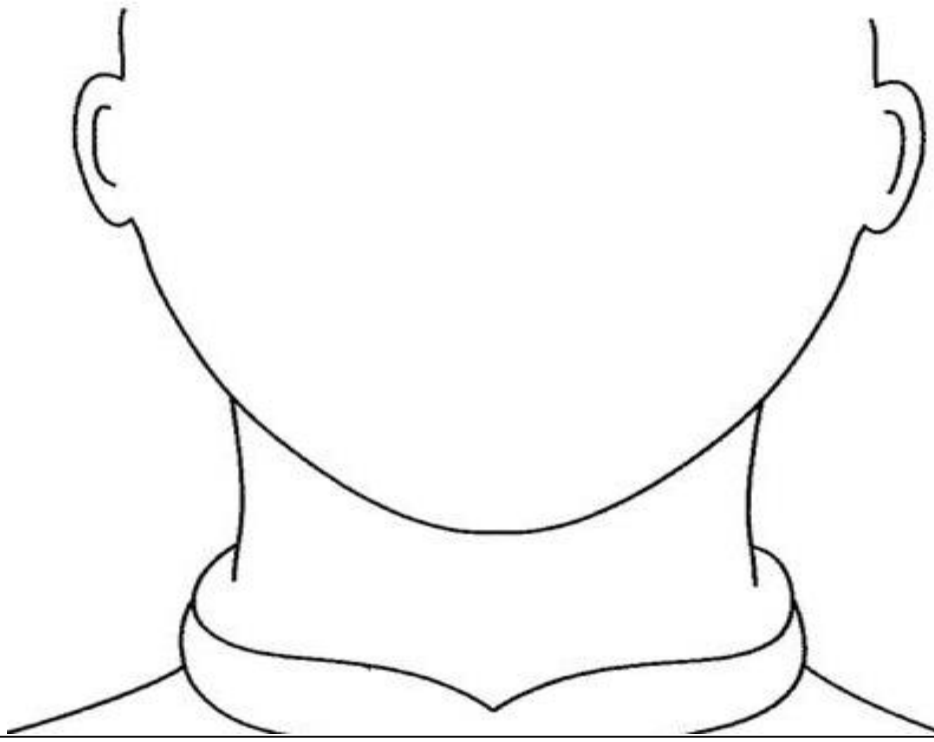
MAMMA, MI LEGGI UNA STORIA?

LA PAURA DEL GUFO

IN UN FITTO BOSCO DI QUERCE VIVEVA UN PICCOLO GUFO CHE AVEVA TANTA PAURA DEL BUIO.
TUTTE LE SERE, QUANDO SCENDEVA LA NOTTE, IL GUFO SI RANNICCHIAVA SUL SUO RAMO E NASCONDEVA LA TESTA SOTTO LE ALI PER NON VEDERE IL BUIO.
UNA NOTTE ALCUNE LUCCIOLE LO VIDERO E DECISERO DI VOLARE INTORNO A LUI PER FARGLI COMPAGNIA.
DA ALLORA IL GUFO NON EBBE PIÙ PAURA.

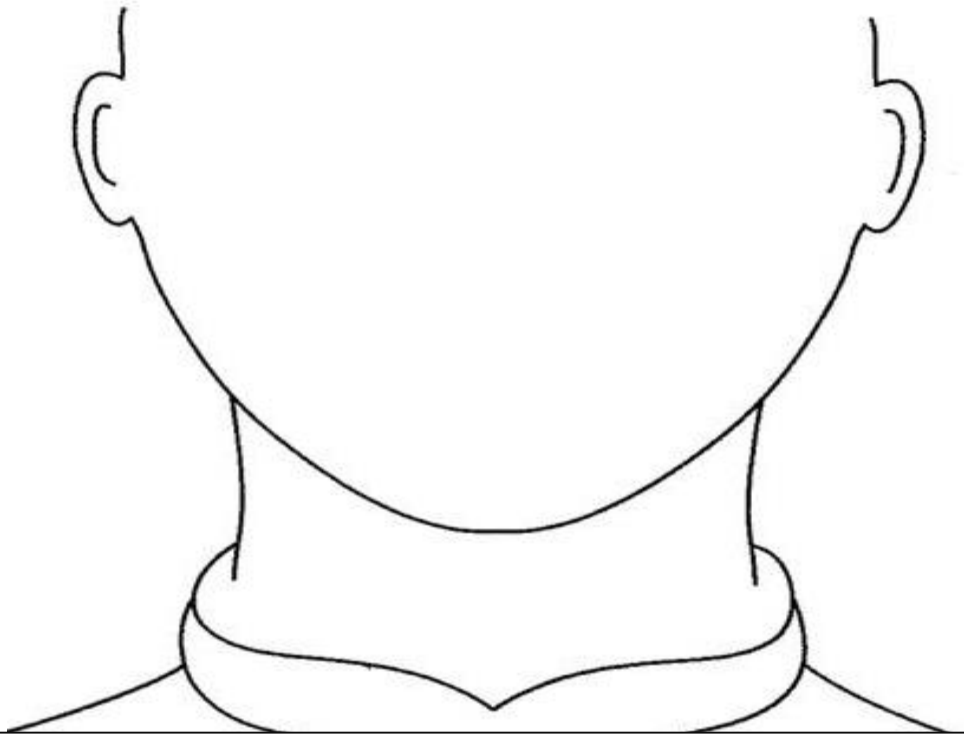


DISEGNA IL TUO VISO TRISTE
(osserva l'esempio)

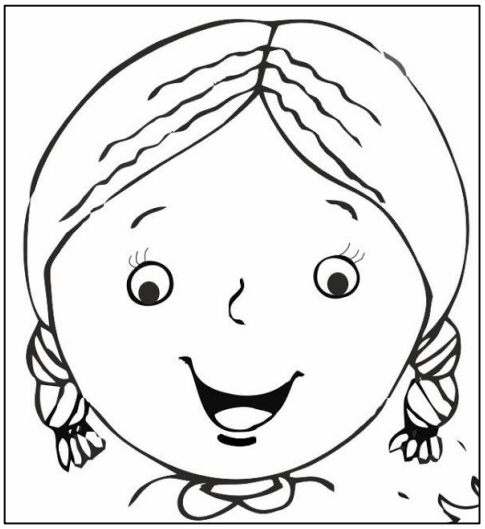


COSA FACCIO: osservo il viso nel quadratino ; descrivo l' espressione e coloro con i pastelli. Poi completo il viso grande: disegno con la matita le parti mancanti (copiando l'espressione del viso in alto a sinistra); coloro con i pastelli.
COSA IMPARO: riconoscere e rappresentare graficamente espressioni del viso.

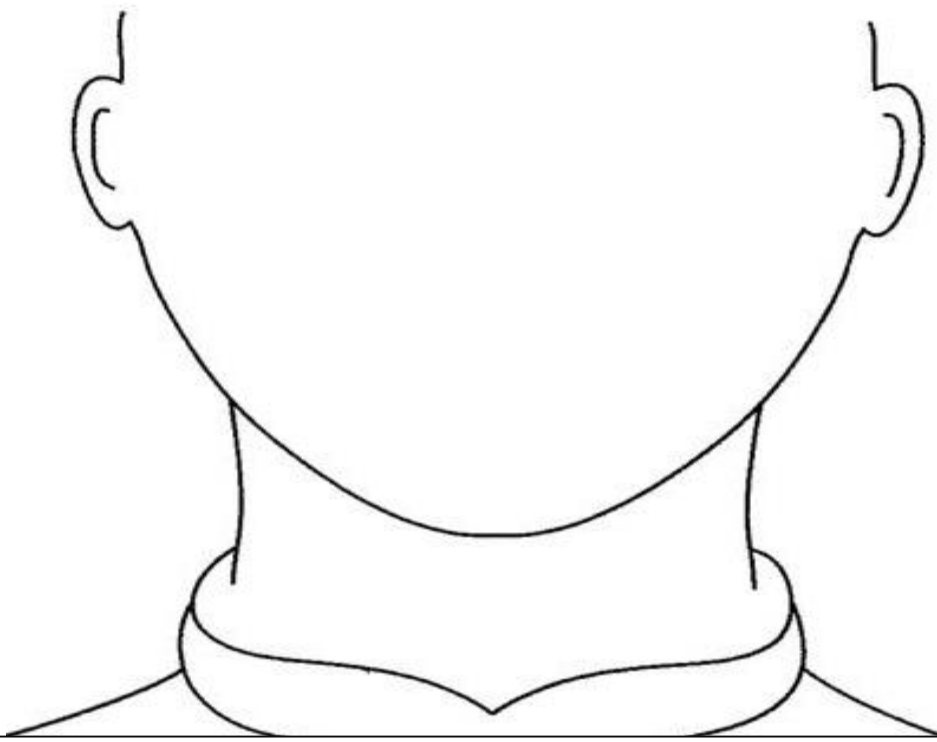
DISEGNA IL TUO VISO ARRABBIATO
(osserva l'esempio)



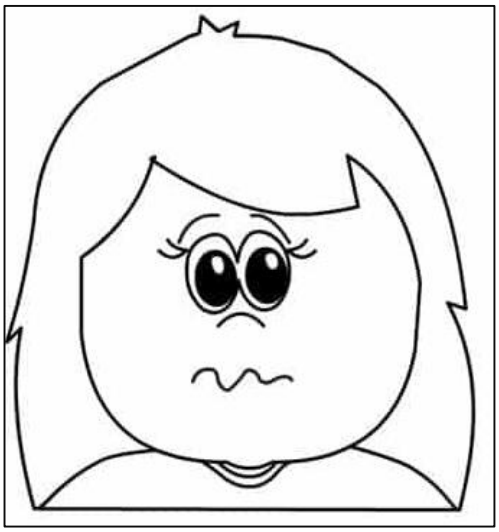
COSA FACCIO: osservo il viso nel quadratino ; descrivo l' espressione e coloro con i pastelli. Poi completo il viso grande: disegno con la matita le parti mancanti (copiando l'espressione del viso in alto a sinistra); coloro con i pastelli.
COSA IMPARO: riconoscere e rappresentare graficamente espressioni del viso.



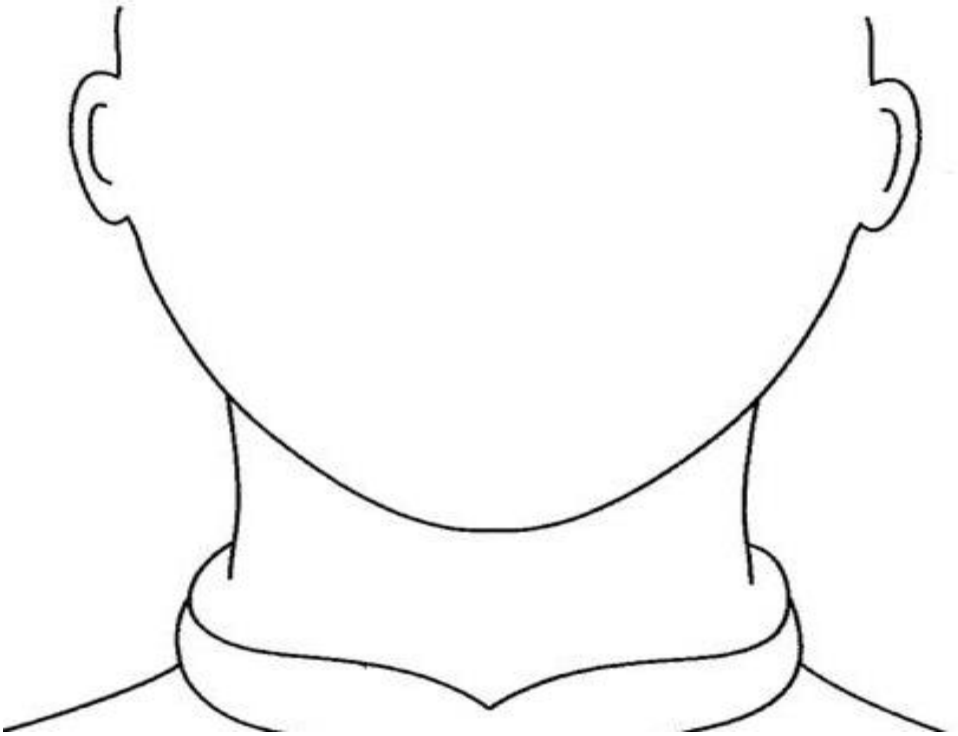
DISEGNA IL TUO VISO FELICE
(osserva l'esempio)



COSA FACCIO: osservo il viso nel quadratino ; descrivo l' espressione e coloro con i pastelli. Poi completo il viso grande: disegno con la matita le parti mancanti (copiando l'espressione del viso in alto a sinistra); coloro con i pastelli.
COSA IMPARO: riconoscere e rappresentare graficamente espressioni del viso.

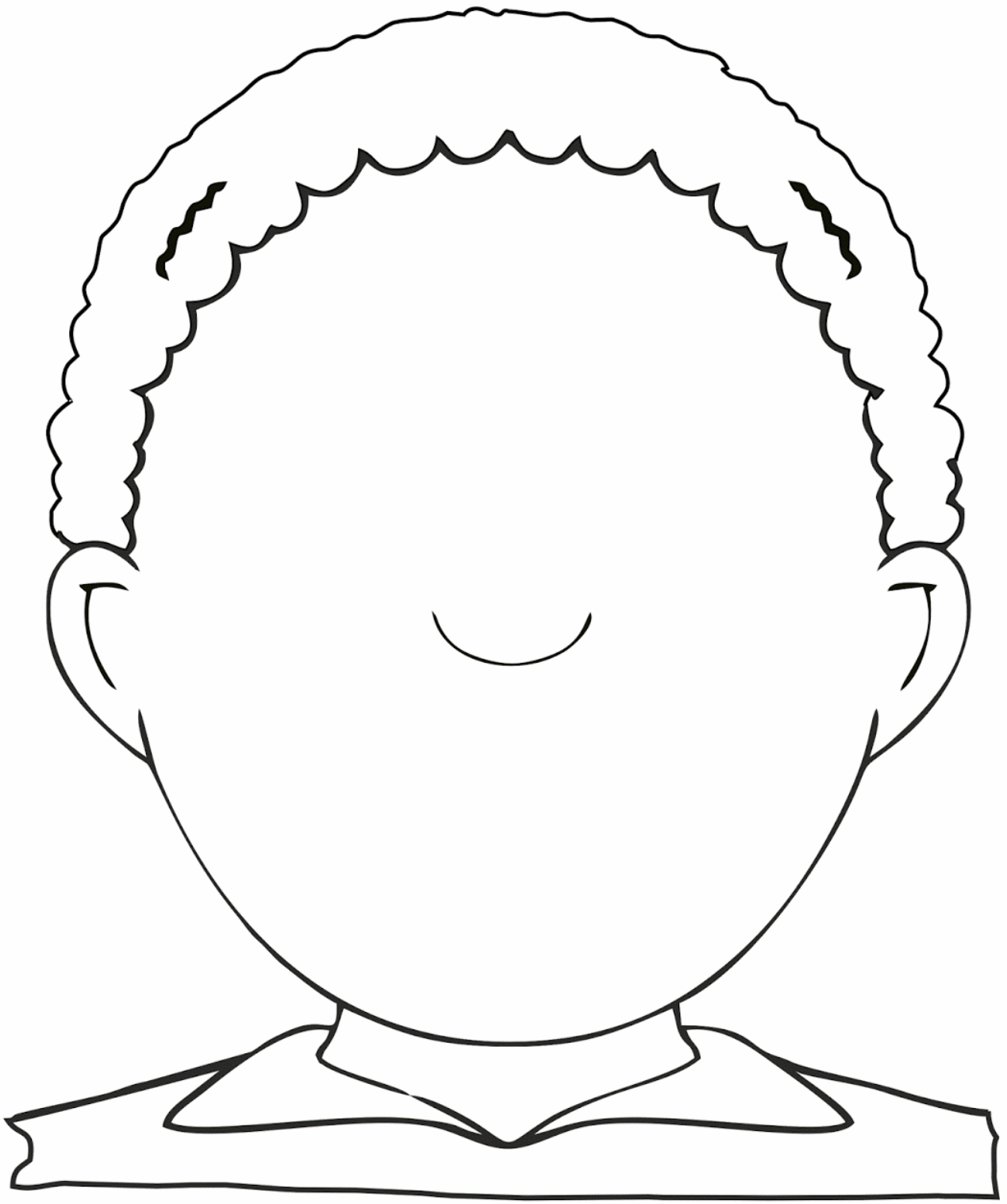


DISEGNA IL TUO VISO SPAVENTATO
(osserva l'esempio)



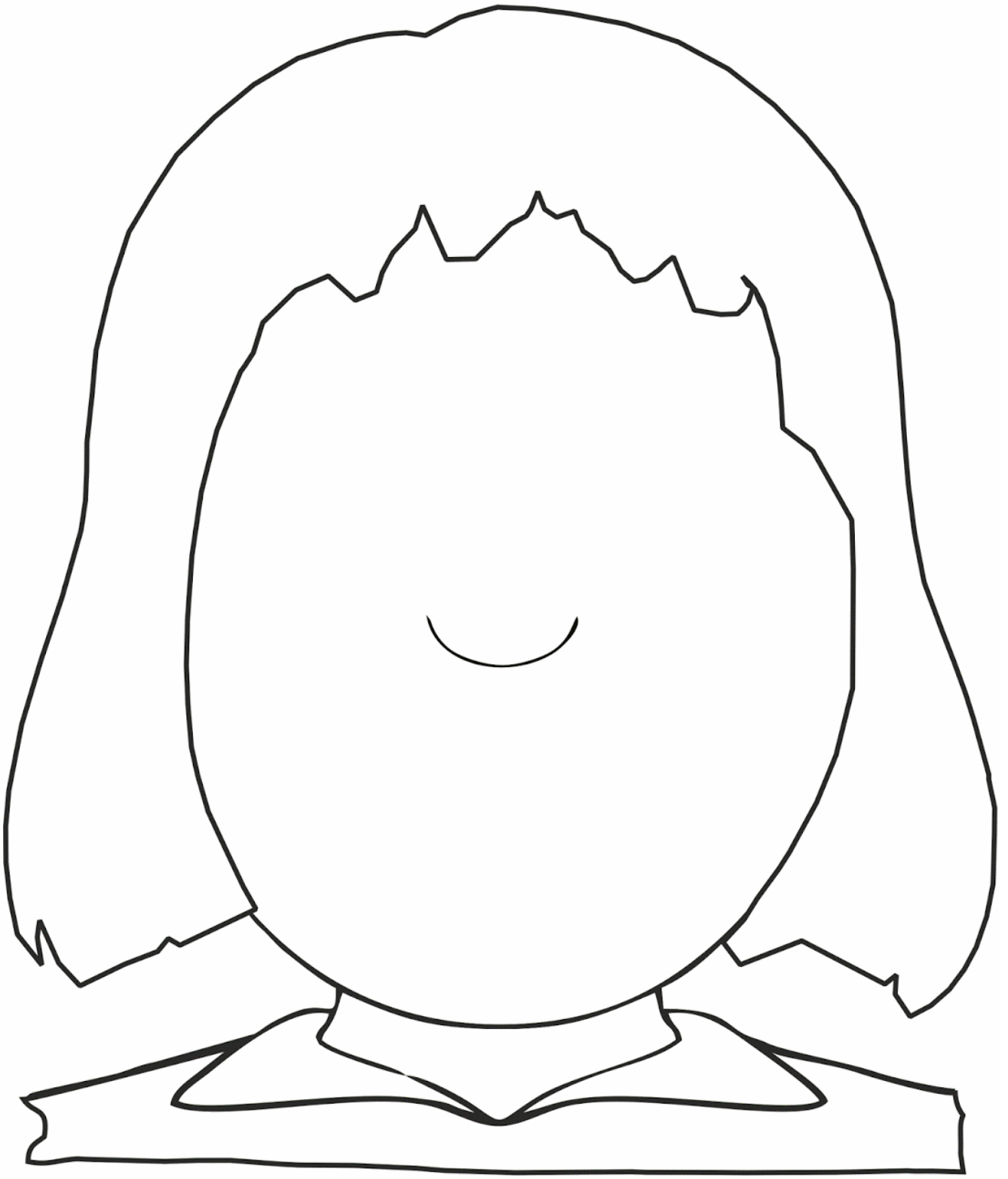
COSA FACCIO: osservo il viso nel quadratino ; descrivo l' espressione e coloro con i pastelli. Poi completo il viso grande: disegno con la matita le parti mancanti (copiando l'espressione del viso in alto a sinistra); coloro con i pastelli.
COSA IMPARO: riconoscere e rappresentare graficamente espressioni del viso.

OGGI MI SENTO...



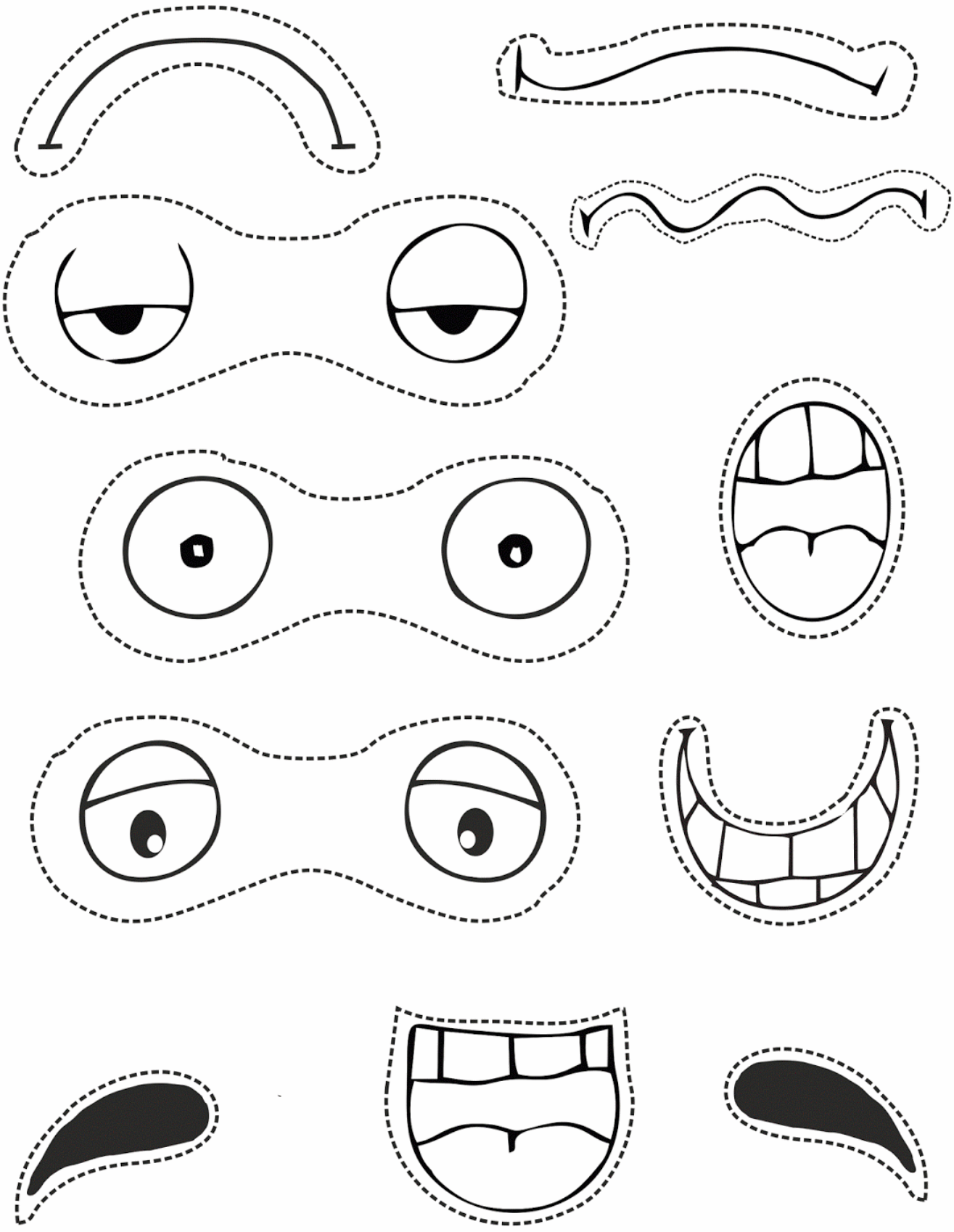
COSA FACCIO: coloro il viso; coloro le parti del viso che sono sulla scheda contrassegnata dal numero **1**; gioco a dare diverse espressioni a questo viso, appoggiando gli elementi e modificando le espressioni. Invento una storia che si riferisca all'espressione che ho rappresentato.
COSA IMPARO: esprimere e rappresentare graficamente espressioni del viso.

OGGI MI SENTO...

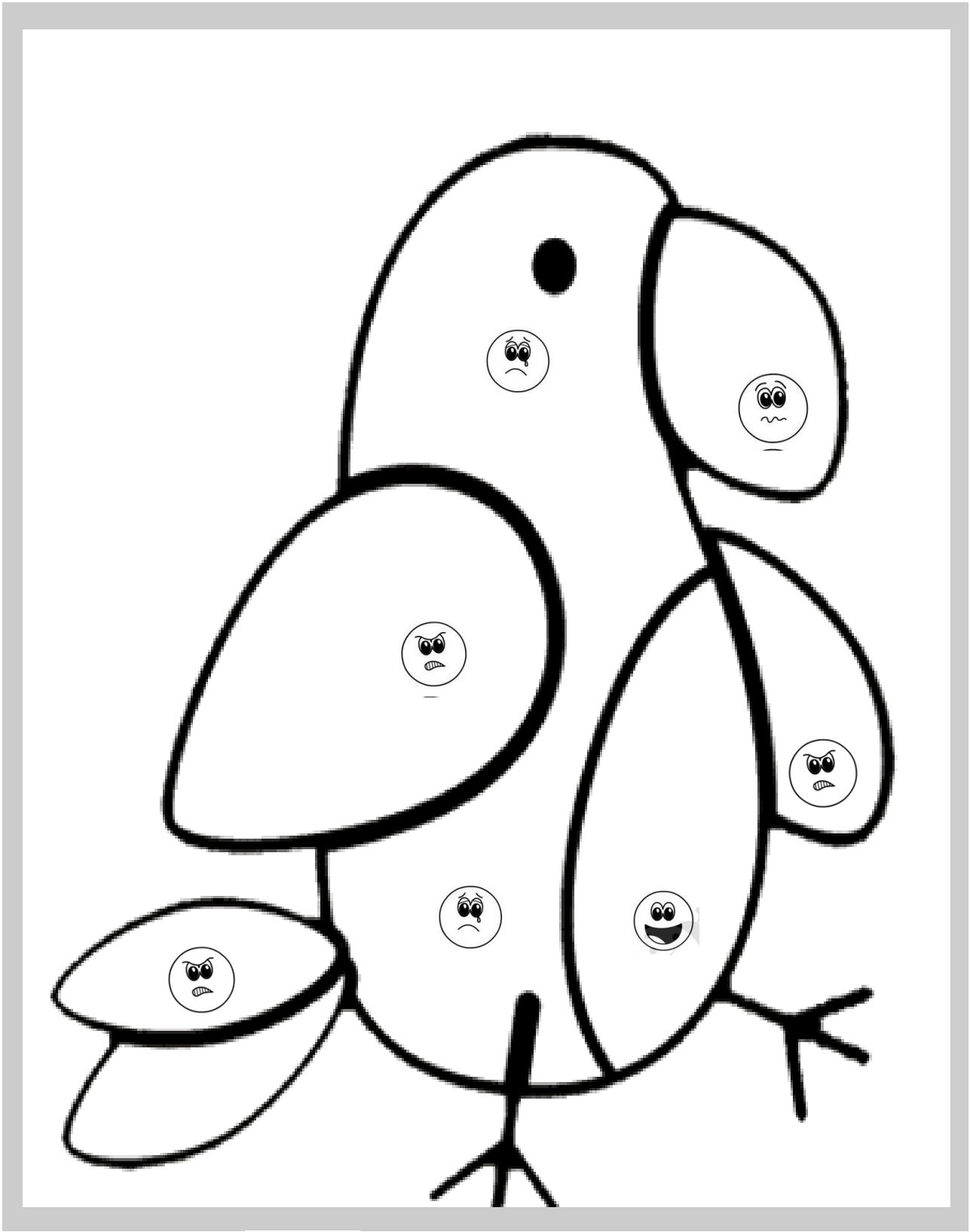


COSA FACCIO: coloro il viso; coloro le parti del viso che sono sulla scheda contrassegnata dal numero **1**; gioco a dare diverse espressioni a questo viso, appoggiando gli elementi e modificando le espressioni. Invento una storia che si riferisca all'espressione che ho rappresentato.
COSA IMPARO: esprimere e rappresentare graficamente espressioni del viso.

1



ELEMENTI DA COLORARE, RITAGLIARE E UTILIZZARE PER GIOCARE CON LE ESPRESSIONI CON LE SCHEDE DEI VISI.



LEGENDA

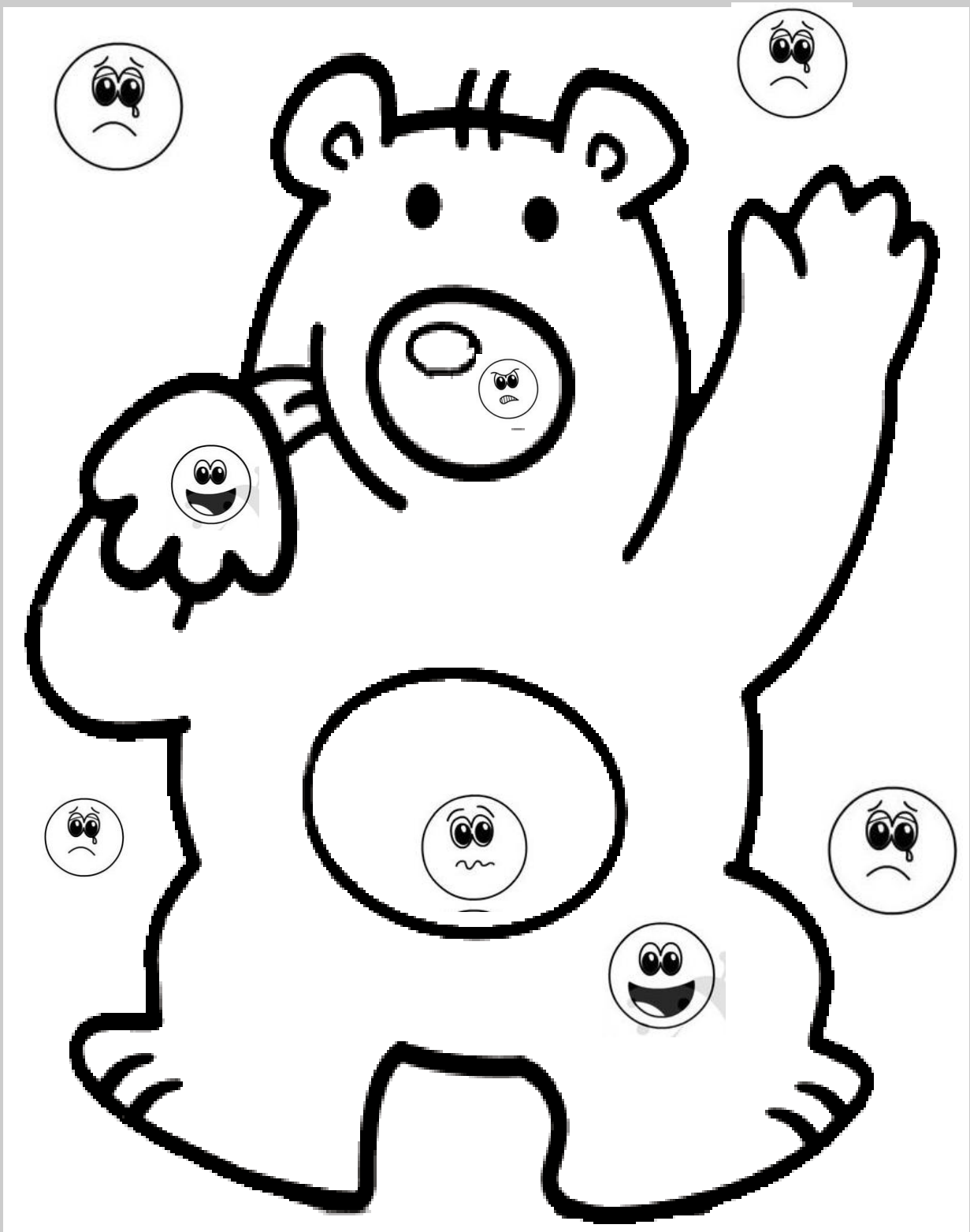
GIALLO

VERDE CHIARO

ROSSO

ARANCIONE

COSA FARE: la mamma colora le faccine nella LEGENDA come indica il colore nel cartellino e colora anche il cartellino; il bambino osserva le faccine e le descrive; associa ad ogni espressione il colore; colora ogni spazio del disegno con il colore corrispondente alla faccina che c'è in quello spazio.



LEGENDA

MARRONE

CELESTE

NERO

ARANCIONE

COSA FARE: la mamma colora le faccine nella LEGENDA come indica il colore nel cartellino e colora anche il cartellino; il bambino osserva le faccine e le descrive; associa ad ogni espressione il colore; colora ogni spazio del disegno con il colore corrispondente alla faccina che c'è in quello spazio.